

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественных наук

---

Руководитель МО Э. И. Никифорова  
Протокол №1 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ СШ № 134 «Дарование»

---

/ Шведова Е.Н.  
Приказ от «29» августа 2025 г. № 262-ОД

Рабочая программа  
учебного курса  
«В мире географических карт»  
(34 часа)  
на 2025-2026 учебный год  
8 «Б» класс

учитель географии

Программу разработал:  
Черкашина А.А.

Волгоград, 2025

## Пояснительная записка

В современных условиях географическое образование должно быть необходимым, и вместе с тем иметь предпосылки, ориентирующие на сознательный выбор жизненного пути. Самое важное для каждого человека найти свое место в жизни. География имеет единый объект изучения – территорию со всем ее «наполнением»: природой, хозяйством, населением. Изучить любую территорию помогает карта. Карта – это «второй язык географии». Методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят широкое применение во многих естественных и общественных науках, таких как геология, история, социология, экономика.

Вопросы по картографии включены в основную программу изучения географии в основной школе в недостаточном объеме. Материал является достаточно сложным для учащихся, но в тоже время и очень интересным.

Программа курса «В мире географических карт» позволяет познакомиться с основными вопросами создания карт, с некоторыми историческими вехами картографирования, основами использования карт и приемами работы с ними. В основе курса положены знания по картографии, позволяющие учащимся восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу.

### Сроки реализации Рабочей программы

В соответствии с учебным планом МОУ СШ 134 Дарование на 2025-2026 учебный год на изучение факультативного курса отведено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю).

### Цель курса

**Цели** изучения курса «В мире географических карт» заключаются в

- углублении материала школьного курса географии;
- развитии географической культуры выпускников основной школы;
- осознании девятиклассниками функционального значения географии для человечества в целом и ценности географических знаний для себя лично.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- углубить и расширить знания по истории картографии;
- научить решать задачи по карте развивать познавательный интерес к изучению географии;
- развивать умение осуществлять различные виды деятельности, самостоятельно добывать знания, решать проблемные вопросы;
- способствовать развитию коммуникативных способностей учащихся.

## Планируемые результаты освоения

### *Личностные:*

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

### *Метапредметные:*

- Освоение экогуманистических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения;
- формирование универсальных учебных действий способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать, из предложенных, и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы.

### *Предметные:*

- умение работать с разными источниками географической информации (картографическими, графическими, иллюстративными, текстовыми);
- картографическая грамотность;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для адаптации к условиям проживания.

### Учебно-тематический план

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	От рисунка к карте.	5

3	Создание географической карты.	22
4	Построение простейшего плана местности.	4
5	Современные технологии создания географических карт.	2

## Основное содержание курса.

### Введение (1 час).

Карта – главный источник географической информации и международный язык общения.

### От рисунка к карте (5 часов).

От первобытного рисунка к карте. Великие географические открытия как предпосылки повышения точности карт.

### Создание географической карты (22 часа).

Виды географических карт: общегеографические, тематические. Картографические проекции и их виды: равновеликие, равноугольные, произвольные, цилиндрические, конические, азимутальные. Виды искажений на географических картах: искажения длин, углов, форм, площадей. Картографические символы и способы изображения. Условные знаки. Градусная сеть. Система географических координат. Масштаб карты. Абсолютная и относительная высота точек. Шкала глубин и высот. Изображение рельефа горизонталями. Профиль рельефа местности.

**Построение простейшего плана местности (4 часа).** Полярная съемка местности. Маршрутная съемка местности. Построение плана местности.

**Современные технологии создания географических карт (2 час).** Значение карты в современном обществе.

## Литература:

1. Ю. А. Соловьева «География: сборник заданий» – М: Эксмо, 2012г.
2. А. С. Наумова «Задачи по географии: пособие для учителей» – М.: МИРОС, 1993 г.
3. Ю. И. Смирнов «Занимательные рассказы о физической географии» – СПб: ИКФ «МиМ-Экспресс», 1995 г.
4. Г. П. Субботин «Задачник по географии» – М: Просвещение, 1997.
5. Н. В. Андреев «Топография и картография» – М.: Просвещение, 1985.
6. А. М. Берлянт «Карта – второй язык географии» М.: Просвещение, 1985.

## Цифровые ресурсы:

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности	Дата	
				План	Факт
<b>Введение (1 ч)</b>					
1	Географическая карта – важнейший источник географической информации.	1	Иметь представление о роли и назначении географических карт; применять навыки работы с картой		
<b>2. От рисунка к карте (5 часов).</b>					
2-3	У истоков географического изображения	2	Понимать причины появления первобытных карт; применять навыки работы с картой		
4-6	Эпоха Великих географических открытий.	3	Иметь представление об основных географических открытиях эпохи; объяснять причины повышения точности карт		
<b>3. Создание географической карты (22 часа).</b>					
7-8	Виды географических карт.	2	Иметь представление об основных видах географических карт, объяснять их характерные отличия		
9-12	Картографические проекции.	4	Иметь представление о картографических проекциях и их видах; определять картографические проекции		
13-14	Виды искажений на географической карте.	2	Иметь представление о видах искажений на географических картах; объяснять причины появления искажений на различных географических картах		
15-16	Практикум «Построение картографической сетки конической проекции».	2	Отличать коническую проекцию, понимать при построении каких карт применяется; уметь строить картографическую сетку в конической проекции		
17-18	Картографические символы и изображения.	2	Читать карты с помощью символов и способов изображения		
19-20	Система условных знаков.	2	Читать карты с помощью условных знаков		
21-22	Практикум «Определение способов картографического изображения на различных картах».	2	Определять способы картографического изображения на географических картах различного содержания		
23-24	Практикум «Измерение расстояний и площадей	2	Измерять расстояния и площади на картах		

	на картах».				
25-26	Практикум «Определение крутизны склонов на карте».	2	Иметь представление о способах определения крутизны склонов на карте;определять крутизну склонов на карте		
27-28	Практикум «Построение простейших профилей рельефа местности по топографическим картам».	2	Владеть приемами построения профиля рельефа местности;строить простейший профиль рельефа местности		
<b>4. Построение простейшего плана местности (4 часа).</b>					
29-30	Съемка местности.	2	Иметь представление о правилах проведения полярной съемки местности;проводить полярную съемку местности		
31-32	Построение простейшего плана местности.	2	Строить простейший план местности		
<b>5. Современные технологии создания географических карт (2 часа).</b>					
33-34	Современные технологии создания географических карт.	2	Иметь представление о применении компьютерных технологий, картографических анимаций, компьютерной картографии, космических методах исследования, сканировании, мониторинге; объяснять необходимость применения современных методов картографии		